**FYBA-HINDI**

**Bhasha Koushal**

**Foundation Course**

**Teaching Schedule 2018-19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lect.**  **No.** | **Topic** | **Content** | **References/ Readings** |
| **1** | भाषा-कौशल | विषय प्रवेश एवं पाठ्यक्रम | भाषाविज्ञान-भोलानाथ तिवारी |
| **2** | हिन्दी भाषा | भाषा का अर्थ एवं परिभाषा | भाषाविज्ञान-भोलानाथ तिवारी |
| **3** |  | भाषा का महत्त्व एवं उपयोगिता | भाषाविज्ञान-भोलानाथ तिवारी |
| **4** | भाषा-कौशल | भाषा कौशल का सामान्य परिचय | भाषा शिक्षण-रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव |
| **5** |  | भाषा का कौशल का महत्व एवं उपयोगिता |  |
| **6** |  | भाषा कौशल के प्रमुख चार चरण | भाषा शिक्षण-रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव |
| **7** |  | भाषा कौशल का क्रमिक विकास |  |
| **8** |  | भाषा कौशल का क्रमिक विकास |  |
| **CA-1** |  | **साक्षात्कार** |  |
| **10** |  | भाषा कौशल का क्रमिक विकास |  |
| **11** | भाषा-कौशल | भाषा कौशल का क्रमिक विकास | भाषा शिक्षण-रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव |
| **12** | श्रवण कौशल | श्रवण कौशल का अर्थ एवं स्वरूप | भाषा शिक्षण-रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव |
| **13** |  | श्रवण कौशल का महत्व | भाषा शिक्षण-रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव |
| **14** |  | श्रवण कौशल का उद्देश्य |  |
| **15** |  | श्रवण कौशल का उद्देश्य |  |
| **16** |  | श्रवण कौशल की विशेषताएँ |  |
| **17** |  | श्रवण कौशल की विशेषताएँ |  |
| **18** |  | श्रवण में रुकावट डालनेवाले घटक | भाषा शिक्षण-रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव |
| **CA-2** |  | **MCQ**  **बहू विकल्पीय** |  |
| **20** |  | श्रवण कौशल के विकास में सहायक तत्व | भाषा शिक्षण-रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव |
| **21** |  | श्रवण कौशल को बेहतर बनाने के उपाय |  |
| **22** | संभाषण कौशल | संभाषण कौशल अर्थ एवं स्वरूप | भाषा शिक्षण-रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव |
| **23** |  | संभाषण कौशल का महत्त्व | भाषा शिक्षण-रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव |
| **24** |  | संभाषण कौशल का उद्देश्य | भाषा शिक्षण-रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव |
| **25** |  | संभाषण कौशल की विशेषताएँ | भाषा शिक्षण-रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव |
| **26** |  | संभाषण कौशल की विशेषताएँ |  |
| **CA-3** |  | **Story writing**  **कहानी लेखन** |  |
| **28** |  | संभाषण कौशल को बेहतर करने के उपाय। |  |
| **29** |  | पाठ्यक्रम पुनरावलोकन |  |
| **30** | **SEE** | **Term End Exam** | **सत्रांत परीक्षा** |

संदर्भ ग्रंथ-

1) रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव,‘भाषा शिक्षण’ हिंदुस्तान प्रिंटर्स, शाहदरा, दिल्ली

2) महेन्द्रनाथ दुबे,‘भाषा,भाषाविज्ञान और राजभाषा हिन्दी’,वाणी प्रकाशन-नई दिल्ली

3) श्रुतिकान्त पाण्डेय‘हिन्दी भाषा और इसकी शिक्षण विधियाँ: हिन्दी भाषा और शिक्षण...’

4) भोलानाथ तिवारी ‘भाषाविज्ञान’